

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»

(МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад»
Протокол № 5 от 29.03.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00АА1406141F585B1924943F5655C5B99
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АДАВ-ТУЛУМБАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6 БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Действителен с 14.02.2023 до 09.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6
Буинского муниципального района РТ»
/Хуснулина Р.М./
Приказ от 30.03.2023г. № 50-ОД

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»
Руководитель	Хуснулина Розалия Мансуровна
Адрес организации (юридический и фактический)	422404, Республика Татарстан, Буинский район, с.Адав-Тулумбаево, ул.Средняя, дом 99
Телефон	+7(84374) 45-2-24
Адрес электронной почты	e-mail: tylymbaevo-bua@mail.ru
Учредитель образовательной организации	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания организации	1983 год
Лицензия	от 20.08.2015г. № 7043, серия 16 Л 01, № 0002946 на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок ее действия – бессрочная

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о поставке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан» (Территориальный участок по Буинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, 1614) ИНН1614004591 от 30.03.2000г., серия 16 № 006258881 КПП 161401001
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1021606557345
Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом	Трехсторонний № 118 от 09 октября 2014г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Сервитут на земельный участок от 12.02.2015г. серия 16-АН 766775
Устав ДОУ	Утвержден Постановлением Исполкома БМР 13.03.2019г. № 100/ИК-п

Информация о документах, которыми ДОУ руководствуется в своей деятельности:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30.12.2021 года, ред.от 14.07.2022г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 (ред. от 21.01.2019); - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021); а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книга учета движения трудовых книжек работников, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников	Документация: книга движения трудовых книжек, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведется регулярно.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу.
Коллективный договор (в том числе приложения к нему)	Коллективный договор с приложением на 2021-2023 г. утвержден Комитетом по труду и занятости населения Регистрационный номер № 979/904-П от 04.05.2021г.
Иные документы	Соблюдаются Правила внутреннего трудового распорядка работников; утверждены Штатное расписание ДОУ; Должностные инструкции работников; регулярно ведутся журналы проведения инструктажей.

Информация о документации, регламентирующей деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Договоры ДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся	Документация: договоры с родителями (законными представителями) детей заключаются двухсторонне и факт выдачи одного экземпляра фиксируется в журнале выдачи договоров. Второй экземпляр договора хранится в личном деле воспитанника ДОУ.
Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей	Приказы по контингенту детей, и книга регистрации приказов по контингенту детей ведутся регулярно.
Личные дела воспитанников.	Личные дела воспитанников ведутся в соответствии с нормативным законодательством – Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Книга движения воспитанников.	В Книге движения воспитанников фиксируются данные заявителя о приеме ребенка в ДОУ, о направлении, и номере договора на обучение по ООП ДО, а также данные о приказе об отчислении из ДОУ.

Нормативные локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ДОУ. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности учреждения.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится еженедельно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДОУ расположено на первом этаже, двухэтажного здания МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», построенного по типовому типу, и занимает площадь - 259,7 м². Проектная наполняемость на 40 мест. Фактически ДОУ посещает 21 обучающийся в возрасте от 1 года до 7 лет. Помещение ДОУ светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеются 2 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Групповые комнаты совмещены со спальными местами выдвижными трехуровневыми кроватями. Имеется музыкальный зал, кабинет заведующего, прачечная, пищеблок (расположенный на первом этаже в столовой школы). Территория ДОУ благоустроена и имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Имеется площадка по обучению детей правилам дорожного движения. На территории школы имеется огражденная спортивная площадка, которой мы пользуемся в теплое время года. На участке ДОУ расположены цветники и огород.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Количество работников – 10.

Основная цель деятельности ДОУ - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (ред. от 21.01.2019г.),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фактическая наполняемость в течение года по состоянию на 31.12.2022г. - 21 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	Младшая (разновозрастная) группа	1 – 3 лет	9
1	Старшая (разновозрастная) группа	3 – 7 лет	12

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей дети в возрасте 1-3 года	Кол-во семей дети в возрасте 3-7 лет	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	11	17	80,9 %
Неполная с матерью	3	1	4	19,1 %
Неполная с отцом	0	0	0	0,0 %
Оформлено опекунов	0	0	0	0,0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Кол-во семей дети в возрасте 1-3 года	Кол-во семей дети в возрасте 3-7 лет	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	0	1	4,7 %
Два ребенка	6	10	16	76,2 %
Три ребенка и более	2	2	4	19,1 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности ДОУ – является сохранение и укрепление здоровья детей. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья. В 2022 году ДОУ посещали на начало года – 26 воспитанников, на конец года – 21, из них: 12 воспитанников – в возрасте 3-

7 лет, 9 воспитанников - в возрасте с 1 года до 3 лет.

1. Посещаемость учреждения.

Наименование показателей	Всего единиц	Детьми в возрасте от года до трёх лет	Детьми в возрасте от 3-х лет
Число дней, проведённых детьми в группах	4422	1863	2559
Число дней, пропущенных детьми всего	1285	433	852
В том числе по болезни	100	48	52
По другим причинам	1185	385	800

Число дней работы учреждения за отчётный период - 243

Общее число детодней за отчётный период - 4422

Коэффициент посещаемости – 83,1

Количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком в среднем за отчётный период- 3

2 Состояние здоровья и физического развития детей

Возраст	Всего детей	Состояние здоровья			Число детей с весом			Число детей с низким ростом
		1 группа	2 группа	3-4 группа	норма	с дефицитом массы 10%	с избытком массы тела 20%	
Всех возрастов	21	11	8	2	21	-	-	2
От 1 года до трёх лет	9	4	4	1	9	-	-	1
От 3-х лет до 7-ми лет	12	7	4	1	12	-	-	1

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Вывод: Все мероприятия направленные на физическое развитие дошкольников, которые были запланированы на 2022 год, выполнялись регулярно. Они помогли выработать разумное отношение детей к своему организму, привили необходимые санитарно-

гигиенические навыки, обучили детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, и иными законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями и работниками и т.д.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификаций педагогических работников.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Организационная структура управления соответствует Уставу ДОУ, поставленным целям и задачам ОУ. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в РФ», локальным актом ДОУ, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста осуществлялся педагогический мониторинг.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец 2021/2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	14	66,7	7	33,3	-	-	21	100%
Качество освоения образовательных областей	12	57,1	8	38,1	1	4,8	20	95,2%

Вывод: Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей показал, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты нормативные социально-возрастные характеристики. Итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

В апреле-мае месяце педагогом-психологом базового детского сада проводится обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование воспитанников подготовительной к школе группы проводится с использованием диагностического инструментария для оценки уровня готовности детей к школе. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к

учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

По результатам оценки сформированности предпосылок учебной деятельности выявлены следующие результаты:

На конец 2020 года – 100% (из 10 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению человека, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей).

На конец 2021 года-100% (из 9 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 9 человека, частично готовы – 3 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 1 детей).

На конец учебного 2022 года: из 7 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 4 воспитанника, частично готовы – 2 воспитанника; не готовы к обучению в школе – 1 воспитанник.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	28,6	5	71,4		
предпосылки к учебной деятельности	7	100				
пространственные представления	4	57,1	2	28,6	1	14,3
мыслительная деятельность	4	57,1	2	28,6	1	14,3

Вывод: В 2022 году были выявлены 85,7 % детей, которые смогут усваивать школьную программу при условии выполнения предложенных рекомендаций узких специалистов: учитель- дефектолога, педагог-психолога и возможно дополнительных развивающих занятий.

В 2022 в рамках реализации программы воспитания решались задачи патриотического воспитания. В 2022- 2023 учебном году одной из годовых задач стала тема «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- ответственного отношения к государственным символам страны, формирования представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «День Конституции Республики Татарстан
- (6 ноября). Беседы по теме «Мой Татарстан», «День Государственного герба Российской Федерации», «День конституции РФ (12 декабря). Беседы по теме «Моя Россия» (беседа о символах страны, рисование флага, герба).», «День государственного флага Российской Федерации», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- акция «Наши защитники» (изготовление подарков своими руками)
- тематическая неделя «Уроки Победы!» Акция «Музей в чемодане»
- выставка коллективных работ дошкольников на тему «Наша армия сильна»
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: спортивно-патриотические мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества, торжественное мероприятия, посвященное Дню государственного флага Российской Федерации, дню Победы.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: конкурсы, выставки, совместная деятельность детей и взрослых, акции, праздники, развлечения.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В течение года велась работа по повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка.

Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДОУ обязательной части ООП по социально-коммуникативному развитию и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений: УМК по обучению государственным языкам РТ.

Организация работы по реализации УМК по обучению государственным языкам РТ осуществляется:

- в процессе образовательной деятельности (ОД);
- режимных моментов - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи; индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- в разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая агитационная и информационно-просветительская деятельность. Были оборудованы специальные красочные стенды, проведены родительские собрания и семинары-практикумы по ознакомлению с УМК, а также его информационными ресурсами. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Результаты усилий педагогического коллектива по работе с УМК «Говорим по-татарски», «Изучаем Русский язык» отразились в положительной динамике уровня знаний детьми.

Воспитанники в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языками в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

По анализу и по результатам педагогической диагностики уровня педагогических воздействий выявилось, что работа по речевому направлению велась недостаточно эффективно, поэтому необходимо активизировать работу по речевому развитию детей на следующий учебный год.

В течение учебного года велась работа по обогащению социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусуному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей,

- игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 10 человек. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 3 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

В 2022 году прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию – 1 педагог. Из 3 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о категорийном уровне педагогов:

Категорийный уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.
высшая	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
первая	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %	2 / 66,6 %
СЗД	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %	0 / 0 %
без категории	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %
Всего педагогов:	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %	2 / 66,6 %

Сведения об образовании педагогов:

Образовательный уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.
высшее	3 / 100 %	3 / 100 %	3 / 100 %
- из них высшее дошкольное	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
- профпереподготовка	3 / 100 %	3 / 100 %	3 / 100 %
Всего педагогов:	3	3	3

Анализ курсовой подготовки:

Год	Количество	Проценты
2020	1	33,3 %
2021	2	66,6 %
2022	0	00,0 %
Всего педагогов:	3	100%

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах:

Год	Количество	Проценты	ФИО педагога	Достижения
2020	1	33,3 %	Хусниева Р.Р.	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2020», в номинации «Высокий творческий потенциал»

2021	1	33,3 %	Хусниева Г.Х.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2021», средивоспитателей базовой площадки МБДОУ «Сказка» г.Буинска (III - место)
2022	1	33,3%	Шарафутдинова Л.Р.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Сказка» г.Буинска
Всего	3	100 %		

Сведения о стаже педагогических работников

Год	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2020		1 (33,3 %)		1 (33,3%)	1 (33,3 %)
2021			1 (33,3%)	1 (33,3 %)	1 (33,3 %)
2022			1 (33,3%)	1 (33,3 %)	1 (33,3 %)

Сведения о возрасте педагогических работников

Год	от 25 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 55 лет
2020 г.	2/ 66,6 %	0 / 0 %	1/33,3%
2021 г.	1/ 33,3 %	1/33,3%	1/33,3%
2022 г.	1/ 33,3 %	1/33,3%	1/33,3%

Педагоги нашего ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения и ресурсные центры, организованные РМО.

В 2022 году воспитатели ДОУ посетили и приняли участие в районных и зональных методических объединениях (в режиме zoom, googl meet), а именно:

- 1) Хусниева Г.Х. – выступление на районном методическом объединении воспитателей ДОУ г.Буинска и Буинского района РТ, на базе МБДОУ «Ак каен» по теме: «Вовлечение родителей воспитанников к образовательному процессу в дошкольном образовательном учреждении через различные формы» (09.02.2022г.).
- 2) Хусниева Г.Х. – выступление на зональном методическом объединении воспитателей ДОУ, на базе МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан по теме ЗМО: «Организация работы по приобщению детей к культурному наследию своего народа», на тему «Чайная церемония» (09.12.2022г.).
- 3) Хусниева Г.Х. – диплом за участие в серии всероссийских семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» (октябрь, 2022г.).
- 4) Хусниева Г.Х. – Сертификат за активное участие в серии всероссийских вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»(октябрь,2022г.).
- 5) Хусниева Г.Х. – Свидетельство за участие во всероссийской научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» (октябрь, 2022г.).

Педагог Хусниева Г.Х. приняла участие в различных конкурсах и акциях:

- 1) Победитель в региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», (Диплом, I место), февраль, 2022г.
- 2) Победитель муниципального конкурса «Домашняя мастерская» (видеоролик) (Грамота, I - место), февраль, 2022г.
- 3) Участие в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса «Зеленый

огонек-2022», в номинации «Лучшее ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Диплом от ГБУ «БДД»), март 2022г.

- 4) Победитель в межмуниципальном конкурсе «Куклы народов Поволжья» (Грамота, III место), апрель 2022г.

Под руководством наших педагогов, воспитанники ДОУ, приняли участие в муниципальных этапах республиканского и всероссийского конкурсах:

- 1) Победитель республиканского конкурса «Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации «Алтын куллар - «Мастер на все руки» (видеоролик) – Николаева Арина (Диплом, II место), март 2022г.
- 2) Победитель в зональном фестивале национальных культур в Буинском районе “Из прошлого в будущее”, в номинации Выставка-ярмарка “Рукотворные чудеса” с игровой поделкой “Чэй эчэбез бал белән...” – Хусниева Камиля (Диплом победителя) 14.10.2022г.
- 3) Победитель районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы», в номинации «Одежда для кукол» - национальные, обрядовые и этнические куклы с «Куклой Ванечкой в русском костюме - Хусниева Камиля (Грамота, II место), 23.11.2022г.
- 4) Победитель районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы», в номинации «Одежда для кукол» - Султанова Диляра (Грамота, I место), 23.11.2022г.
- 5) Победитель муниципального конкурса «Читаем Тукая», в номинации «Тукай на татарском» - Султанова Диляра (Грамота, II место), 04.05.2022г.
- 6) Победитель кустового этапа муниципального конкурса «Юный шашист» - Гараев Ильфат (Грамота, I место), 08.12.2022г.

Вывод. МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ программно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В двух разновозрастных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение в ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 2 ноутбука, 1 МФУ, мультимедийное оборудование, проектор

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещения составляет 259,7 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами, малыми архитектурными формами. Имеется площадка по ПДД и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка. Регулярно осуществляется благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная;
- пищеблок – 1.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по – татарски», «Говорим на родном языке». При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение, - игра(сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная) 	<p>Детская мебель для практической деятельности Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности</p>

<p>- познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование</p> <p>- образовательная деятельность</p> <p>- восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>- деятельность по закреплению речевого материала по УМК</p> <p>- самообслуживание</p> <p>- элементарный бытовой труд</p> <p>- ознакомление с природой</p> <p>- дневной сон</p> <p>- организация питания</p> <p>- закалывающие процедуры</p> <p>- конструирование</p> <p>- изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность</p>	<p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Уголок для театрализованной деятельности</p> <p>Природный уголок</p> <p>Физкультурный уголок</p> <p>Конструкторы различных видов</p> <p>Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Уголки, центры детского экспериментирования</p>
<p><i>Раздевальная комната:</i></p> <p>информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей</p> <p>Выставки детского творчества</p>
<p><i>Музыкальный зал:</i></p> <p>- образовательная деятельность</p> <p>- индивидуальные занятия</p> <p>- театральные представления</p> <p>- праздники, досуги, развлечения</p> <p>- мероприятия для родителей и педагогов учреждения</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p> <p>Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий</p> <p>Мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями</p> <p>Ширма для кукольного театра</p>
<p><i>Площадка по ПДД:</i></p> <p>- обучающие и тренировочные занятия, игры</p>	<p>Разметка</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Пост ДПС</p>

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01» «Стрелец-Пак», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения (совместный с СОШ) и паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано 4-х разовое питание детей в групповых комнатах. Имеется десятидневное меню. Поставку продуктов питания на договорной основе осуществляет АБК-Пеймент, «Меркурий». Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Продолжается работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.

Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» планирует реализовать следующие направления развития:

1. Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
3. Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
4. Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.
5. Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе лично – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
6. Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно- консультативной поддержки.
7. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» в 2022 году выявил успешные показатели в деятельности

- 1) Учреждение функционирует в режиме развития.
- 2) Удовлетворительный уровень освоения детьми ООП ДО, обучения детей русскому и татарскому языкам, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- 3) В МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» сложился перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий высокий профессиональный и личностный потенциал каждого педагога.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год.

Приложение № 1

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	21 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	21 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. / 66,6%

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 чел. /66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.раб. /7 воспи- танников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (внутренний совместитель)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	259,7/ 7,36кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да